

Histoire de ma

vie

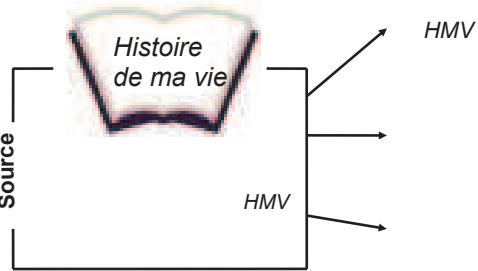
Isabelle Matamoros

« Mais surtout, lisez ! » Histoire des pratiques et des représentations féminines de la lecture (1830-1848).

Présentation

Histoire de ma vie

alii



Savoirs formels et pratiques enfantines de la lecture : de la lecture enseignée à l'autonomie de la lectrice.

« A quatre ans, je savais très bien lire » HMV

« A sept ou huit ans... » HMV

« A l'âge où la beauté fleurit » HMV

AURORE (G. Sand)

Parmi ses livres, il y en avait qui excitaient vivement notre curiosité HMV

Je passais déjà les nuits à lire et à écrire » HMV

« [...] ce ne fut que vers l'âge de 15 ou 16 ans que je m'aperçus de leur beauté » HMV

Les enfants et le livre : usages profanes et détournement.

Pratiques adolescentes :

Regard sur l'éducation :

Une culture de l'enfance au croisement de pratiques et d'usages multiples du livre.

Premières conclusions

L'horizon de la lecture enfantine au début du XIXe siècle

Enjeux et assignations de la lecture enfantine dans l'aristocratie

L'enfant-lecteur : performativité et émancipation *a posteriori*

Rapport paradoxal au livre et à la lecture chez l'enfant, entre l'absence de passivité et le mythe de l'autodidaxie ou de l'autoformation